

NOM – Prénom :

Classe :

Binôme :

Groupe :

Correction

Manipulation :/ 5

Théorie :/ 5

⇒ NOTE :/ 20

TP n° 5

Propriétés physiques de la matière

I – Des exemples dans la vie quotidienne

Citer deux solides : pierre – verre - chaise

Citer deux liquides : lait – jus de fruit - infusion

Quel(s) gaz connaissez-vous ? air – dioxygène –
dioxyde de carbone

II – Etude d'un solide

Solide étudié : une gomme

1 – Peut-on saisir un solide ? oui

2 – Placer le solide dans le becher puis dans le verre de
montre.

Que peut-on dire de la **forme du solide** quand on le change
de récipient ?

La forme du solide ne change pas quand on le change
de récipient.

III – Etude d'un liquide

1 – Quel est le liquide mis à disposition ? eau

2 – Peut-on saisir un liquide ? non

3 – Mettre le liquide dans un becher et dans une fiole jaugée.

Que peut-on dire de la **forme du liquide** lorsqu'on le change de récipient ?

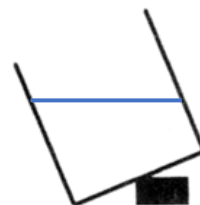
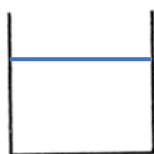
Le liquide prend la forme du récipient.

4 – Verser le liquide de la fiole jaugée dans le becher.

Que fait le liquide pour passer d'un récipient à l'autre ?

Le liquide coule pour passer d'un récipient à l'autre.

5 – Mettre de l'eau dans deux bechers et les disposer comme ci-dessous :



Observer la surface du liquide et compléter le schéma (représenter uniquement la surface du liquide).

IV – Etude d'un gaz

1 – Quel est le gaz mis à disposition ? **air**

2 – Peut-on saisir un gaz ? **non**

3 – Enfermer le gaz dans la seringue. Boucher la seringue avec le doigt et tirer ou pousser le piston.

Que peut-on dire de l'**espace occupé** par le gaz ?

L'espace occupé par le gaz varie (augmente ou diminue).