

NOM :
Prénom :

Grille de suivi des compétences - Cycle 4

Classe :

Dans chaque case, indiquer la référence du travail et colorier le niveau de maîtrise.

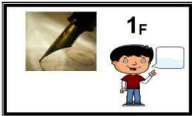
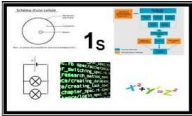
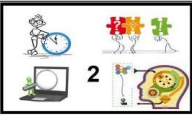
Niveau de maîtrise

Très bonne
maîtrise
TB

Maîtrise
satisfaisante
S

Maîtrise
fragile
F

Maîtrise
insuffisante
I

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES	COMPOSANTES	CAPACITÉS ET ATTITUDES								
DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER											
PRATIQUER DES LANGAGES		Comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Lire et comprendre des documents scientifiques								
			S'exprimer à l'écrit pour décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée								
			S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique, d'une présentation								
		Passer d'une forme de langage scientifique à une autre	Réaliser et légender un schéma								
			Décrire un phénomène à travers la lecture d'un graphique, d'un tableau,...								
			Présenter, organiser, lire et interpréter des résultats sous forme d'un tableau, d'un graphique ou organigramme								
			Utiliser le vocabulaire et les notations scientifiques adaptés								
DOMAINE 2 : LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE											
S'APPROPRIER DES OUTILS ET DES MÉTHODES		2T : Organisation du Travail personnel	Respecter les consignes								
			Mobiliser ses connaissances								
			Planifier et organiser un travail expérimental ou personnel								
			Garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.								
			Se constituer des outils personnels pour apprendre (notes brouillons, cartes mentales, lexiques, plans, croquis, fiches, nomenclature...)								
		2P : Mener un Projet individuel ou en équipe	Travailler en équipe en partageant les tâches, en s'engageant dans un dialogue constructif								
MOBILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES		2I : S'Informier et Informer de manière critique	Trouver les informations utiles dans un document								
			Rechercher et exploiter des informations de nature scientifique pour produire un document								
		2N : Utiliser les outils Numériques	Utiliser des simulations								

NOM :
Prénom :

Grille de suivi des compétences - Cycle 4

Classe :

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	DOMAINES	COMPOSANTES	CAPACITÉS ET ATTITUDES										
DOMAINE 3 : LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN													
ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉTHIQUE ET RESPONSABLE		Respecter les règles, les autres et leurs idées S'impliquer	Expérimenter en respectant les règles de sécurité										
			Différencier les connaissances scientifiques des simples opinions										
			Identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement et agir de façon responsable										
DOMAINE 4 : LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES													
PRATIQUER DES DÉMARCHES SCIENTIFIQUES		Démarches scientifiques	Identifier une problématique, la formuler										
			Formuler une hypothèse										
			Choisir, suivre ou concevoir un protocole										
			Utiliser le matériel de manière adaptée										
			Mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte										
			Interpréter des résultats, énoncer des conclusions										
			Valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, ...										
			Modéliser										
			Convertir										
			Effectuer des calculs (calcul littéral, calcul numérique, proportionnalité, pourcentage)										
			Estimer la vraisemblance des résultats en utilisant les ordres de grandeur										
CONCEVOIR, CRÉER, RÉALISER		Conception, création, réalisation	Concevoir et réaliser un dispositif d'observation ou de mesure en prenant en compte les sources d'erreur										
DOMAINE 5 : LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE													
SE SITUER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS		Se situer dans l'espace et le temps à différentes échelles	Expliquer, par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société										
			Identifier différentes échelles de structuration de l'Univers										